

Investigación ¿Para Qué?

por el Dr. Ronald Woodman

Es creencia común que si queremos culturizarnos e incrementar nuestros conocimientos lo podemos hacer simplemente a través del estudio y la lectura. Tal vez se esté en lo cierto, en lo que se refiere al hombre como individuo, pero se comete un gran error cuando se generaliza y se piensa que esta es la fórmula para la humanidad entera. Olvidamos cual es la fuente de los conocimientos que estamos adquiriendo, esto es, ignoramos al investigador. Sin investigadores la humanidad nunca hubiese progresado ni podría progresar. Investigador es tanto el que descubrió el rayo laser o el transistor como el hombre que descubrió que podía hacer fuego a voluntad.

El avance que ha experimentado la humanidad en los últimos decenios se debe pura y exclusivamente a la investigación. Los avances científicos y tecnológicos que tanto nos impresionan se deben el mayor y mejor conocimiento que tiene el hombre en todas las diferentes ciencias y sus tecnologías afines. De dónde proceden todos estos nuevos conocimientos? Todos, exclusivamente todos, son frutos de la investigación. No existe ningún otro procedimiento para incrementar el conocimiento de la humanidad que no sea la investigación. Esto lo podríamos tomar aún como la definición misma de la investigación: Investigación es toda aquella actividad del hombre destinada a incrementar los conocimientos de la humanidad.

Existe otra función para el investigador, esta vez como miembro de la sociedad en que vive, y es la de ser el depositario de todos los conocimientos que ya posee la humanidad en su campo. Esta es una función poco reconocida pero tan importante, y en sociedades como la nuestra aún más importante que la de aportar nuevos conocimientos. El investigador para poder contribuir y aportar nuevos conocimientos tiene primeramente que dominar al más alto nivel aquel campo del conocimiento en el que quiere contribuir. De no ser este el caso el investigador se corre el riesgo de volver a inventar la pólvora china. No existe otro elemento en una sociedad que tenga mayor estímulo para el estudio que el investigador, esto lo convierte en el mejor experto que la sociedad pueda tener, tanto en el campo en el cual el investigador contribuye como en campos afines. Es por su sabiduría que en las mejores Universidades la educación al más alto nivel está en manos de investigadores. Fueron grupos de investigadores los que terminaron con la segunda guerra mundial (radar, bomba atómica y otros) y no fue necesariamente aportando nuevos conocimientos sino principalmente haciendo uso de principios ya conocidos y que sólo ellos comprendían y dominaban. Un médico en un cierto grupo social,



digamos el Perú, que haga investigación sobre el cáncer beneficia al país no tanto por sus propias contribuciones al problema como el de ser el mejor depositario que pueda tener el país sobre los conocimientos que la humanidad ha alcanzado sobre este mal. Este médico beneficia al país mas con su sabiduría que con sus aportes. Pero esta sabiduría es consecuencia de sus actividades como investigador.

La investigación en países en desarrollo y con limitados recursos económicos necesita de consideraciones especiales. Tenemos en mente el caso particular del Perú. Se escucha el argumento que países en desarrollo no deben usar sus pocos recursos económicos en investigación, que basta con la investigación que efectúan los países mas avanzados, que los países en desarrollo no tienen mas que aprovecharse de los nuevos conocimientos aportados por los investigadores extranjeros. Los hechos dicen todo lo contrario. Hace cerca de 30 años que se obtuvo la primera reacción nuclear controlada. Desde esa fecha los países desarrollados han progresado mucho en el aprovechamiento de la energía nuclear. En países en desarrollo ni siquiera logran comprender el proceso que tuvo lugar en aquella reacción histórica. En el Perú se puede contar con los dedos de la mano a quienes la comprenden. La transferencia de conocimientos no es automática, necesita de recipientes interesados y capaces de entender, necesita de investigadores. Si no existen, lo mas probable es que la transferencia de conocimientos nunca tenga lugar. Una función de importancia para la investigación en países en desarrollo es luego la de estimular a quienes la practican, (i.e. los investigadores), a estar al tanto del progreso alcanzado por los países desarrollados y de la humanidad entera en las diferentes disciplinas y tecnologías. Los investigadores son, en este caso, los hombres de enlace entre la investigación en los países avanzados y su país.

Otra función de la investigación en países en desarrollo, con una importancia generalmente mas reconocida que la anterior, es la de aportar soluciones a problemas directamente relacionados con la economía y bienestar social en estos países. Hay una serie de problemas que son de una naturaleza muy particular y que interesan sólo a un país, o que en todo caso no interesa a los países desarrollados y por lo tanto no podemos depender en que ellos lleven a cabo las investigaciones necesarias.

Por ejemplo, en el caso del Perú, tenemos temas como: la Corriente del Niño, el efecto psicológico y fisiológico del mascar coca, el potencial industrial de las maderas de la selva, la enfermedad de Chagas, la geología de nuestro suelo, la ecología de nuestro mar, la aclimatación a la altura del hombre y otras especies, y muchos otros mas; todos ellos problemas muy especiales para los cuales no podemos contar con ningún esfuerzo de parte de los países desarrollados en investigarlos pues es muy probable que no les interese.

de enseñanza de post-grado. El más alto nivel en el dominio de cualquiera disciplina, ya lo hemos dicho, se logra cuando el individuo es capaz de aportar con nuevos conocimientos sobre su campo. El profesor de una escuela de post-grado debe estar a este nivel, debe ser investigador.